

El Centro Cultural Afroecuatoriano (CCA) publica el folleto "He Oído el Grito de mi Pueblo Negro" (cf. Exodo 3,7-10). Es un aporte a la reflexión, tanto a nivel personal como de grupo, en lo referente a la realidad social y eclesial afroecuatoriana.

El contenido está desarrollado en tres niveles:

- I. Realidad del Negro en América Latina, dentro del contexto socio-económico-político-cultural y religioso (ver)
- II. La Palabra de Dios y Documentos de la Iglesia (Juzgar).
- III. Criterios y pistas para una acción transformadora (actuar).

Los diferentes temas concluyen con una serie de preguntas que facilitan la reflexión y conversación en los grupos.

Es un material que ya ha sido trabajado en otros países de América Latina y que ha dado resultados positivos. Es un instrumento de trabajo para sacerdotes, religiosas, agentes de pastoral negros y líderes de las diferentes comunidades.



CENTRO CULTURAL AFROEQUATORIANO  
QUITO, 1992

QUITO:

Calle José Luis Tamayo 985 y Lázaro García  
Cañilla 17-12-00352 suc. 12 de Octubre  
Teléfono: 524-429 Fax: 443-422

GUAYAQUIL:

Lorenzo de Guzmán 3614 y Venezuela  
Cañilla 09-01-11347  
Teléfono 443-085

## HE OÍDO EL GRITO DE MI PUEBLO NEGRO



Asambleas para la Promoción y Formación de las  
Comunidades Cristianas Negras

**HE OIDO EL GRITO  
DE MI PUEBLO NEGRO**

*Asambleas para la Promoción y Formación de las  
Comunidades Cristianas Negras*



**CENTRO CULTURAL AFROECUATORIANO  
QUITO, 1992**

## INDICE

<b>PRIMERA PARTE: LA POBLACION NEGRA EN AMERICA LATINA</b>	
1.1 La poblacion negra en nuestro pais y en America Latina	9
1.2 Situacion del negro, hoy	10
1.2.1 Situacion socio-economica	10
Discriminacion del negro	10
En el trabajo	10
Empleo y seguro social	11
El negro en la piramide social	11
1.2.2 Situacion de escolaridad y de cultura	11
Prejuicios en la educacion	12
Cultura y discriminacion	12
Mes y discriminacion	13
1.2.3 Algunas situaciones especificas	13
El drama de la mujer y del menor negros	13
Mancas de la esclavitud en la familia	14
1.3 El negro hoy y las herencias historicas de la esclavitud	15
¿Que es la esclavitud?	15
1.3.1 La esclavitud en el mundo moderno	15
Necesidad de la esclavitud en las colonias	16
1.3.2 La esclavitud en America Latina	17
1.3.3 Transicion del trabajo esclavo al trabajo libre	18
Abolicion: Verdaderos motivos	18
¿Y los negros?	18
1.4 Las mancas del pasado esclavista	19
Mancas de la esclavitud en el trabajo	19
En la estructura de clases	19
En los prejuicios	20

## CREDITOS:

Título Original: OUVI O CLAMOR DESTES POVO  
DE LA CAMPANHIA DA FRATERNIDADE 1988 - CNBB  
Editora Gráfica - IPIRANGA LTDA. Brasilia

Traducción del Portugués y Reelaboración:

Ediciones Afroamerica  
Centro Cultural Afroecuatoriano

Ilustración de la Portada: P. Maximino Cerzo Barredo

En la ideología del blanqueamiento	20
En el mito de la democracia racial	21
1.5. Las lecciones de un pueblo fuerte	21
Religiosidad	21
Familia y vida	21
Sincretismo y religiosidad popular afro	22
Las devociones	22
Hermanidades y cofradías	23
Los polenques	23
Herencia de poderque	23
Maritimo	24
1.6. La Iglesia y la esclavitud	25
Iglesia santa y pecadora	25
Legitimación de la esclavitud	25
Condensación de la esclavitud	26
Y la esclavitud de los negros?	26
El bautismo instantáneo	27
Los misioneros: No a la esclavitud negra	27
Los Papas	28
El repudio de la Iglesia a la esclavitud	28
<b>SEGUNDA PARTE: OÍ EL CLAMOR DE ESTE PUEBLO (Juzgar)</b>	
2.1. La Biblia y las víctimas de la esclavitud, de la pobreza y de la discriminación	31
Introducción: Recepción del hombre de fe	31
Biblia	31
Libro de la revelación - Libro descriptivo	31
Libro nominativo	32
Libro profético	32
Libro de la utopía del reino	32
2.1.1. La realidad del pueblo negro a la luz del A. Testamento	32
a. La fuerza del negro	32
Exodo: Liberación de Israel	33
Elementos teológicos de Exodo 3,7-10	33
El Exodo y la situación de la población negra	34
La cuestión de la negritud	35
Dios, Padre y defensor de los pobres	36
Dios no discrimina	36
Dios: padre y defensor del pobre	36

c. De la discriminación nacionalista al ideal escatológico	37
La discriminación del extranjero	37
El proyecto universal de Dios	37
2.1.2. La realidad del pueblo a la luz del N. Testamento	38
a. Jesús, víctima de la discriminación	38
Jesús fue discriminado	38
b. Jesús, solidario con las víctimas de la discriminación	39
Jesús y los discriminados	39
Jesús rompe con la discriminación contra el extranjero	39
Contra los paganos, contra la mujer	40
Dios, Padre de todos	40
c. Testimonio y mensaje de la Iglesia en la época apostólica	41
La fuerza edificadora del Espíritu	41
La comunidad cristiana primitiva	41
Iglesia primitiva y discriminación	42
Cristianos judaizantes	43
"En Cristo somos uno"	43
Palab y la esclavitud	44
La fuerza de la mentalidad discriminadora	45
d. La utopía del reino	46
El ideal cristiano	46
Señales del reino	46
2.2. La Iglesia y las víctimas de la esclavitud, de la pobreza y de la discriminación.	47
2.2.1. Iglesia y conciencia de las cuestiones sociales	47
León XIII y la esclavitud	47
Iglesia y problemas sociales	48
2.2.2. El magisterio supremo de la Iglesia sobre cuestiones sociales	48
Concilio Vaticano II	48
2.2.3. Iglesia latinoamericana y cuestiones sociales	48
Medellín y Puebla	49
<b>TERCERA PARTE: PERSPECTIVAS PASTORALES (Actuar)</b>	
Introducción: Meditar para una acción transformadora	53
3.1. Criterios evangélicos para una acción transformadora	53

Primer criterio: La conversión	53
Conversión de la mentalidad esclavista	54
Segundo criterio: Valorizar el mensaje bíblico de liberación	54
Tercer criterio: La opción por los pobres	55
Cuarto criterio: Asumir la Iglesia del pobre	55
3.2. Sugerencias de acciones concretas	56
3.2.1. Acciones de acción interna en la Iglesia	56
Pediti petiti	56
Pendunt	56
Superar las marcas del racismo en la Iglesia	57
Promover y apoyar grupos negros	57
Liberar agentes de pastoral negros	57
Liturgia, cultura y causa negra	57
Diálogo religioso	58
Ayuda económica	58
3.2.2. Acciones de carácter social	59
La ciudad en acción	59
Revisar el lenguaje y las actitudes preconcibidas	59
Relectura de la historia	60
Solidaridad con los negros de otros países	60
<b>CUARTA PARTE: ALGUNAS CONCLUSIONES</b>	
Continuar la reflexión	63
Los negros y los marginados de la sociedad	63
La cristianidad negra en el contexto latinoamericano	63
Utopía de la Iglesia con el negro	63

**PRIMERA PARTE:  
LA POBLACION NEGRA EN AMERICA  
LATINA (Ver)**

## 1.1. LA POBLACION NEGRA EN NUESTRO PAIS Y EN AMERICA LATINA

Es difícil poder establecer con certeza el porcentaje de la población negra en nuestro país y en América Latina, ya sea por diferentes gamas de colorido de la piel, ya sea por falta de estadísticas recientes sobre la materia.

Por ejemplo en Ecuador, las enciclopedias y textos escolares admiten un 5% de población de ascendencia negra.

Se constata que la presencia negra es significativa en algunas provincias como: Carchi, Imbabura, Esmeraldas. En los últimos años en los suburbios de Guayaquil y de Quito aumentó la migración negra.

En Colombia, la mayoría de la población del Litoral Pacífico y de la Costa Atlántica es negra. Parecen más acertadas las estadísticas que hablan de alrededor de seis millones y medio, aunque hay estudios que afirman que son unos cuatorce millones.

En Perú, se habla de unos noventa y cinco mil afroperuanos, aunque miembros del INAFPE afirman que son unos dieciséis mil.

En Brasil, aproximadamente el 43% de la población está constituida por negros. Estadísticas recientes indican que, de los ciento cuarenta millones de brasileños, no menos de sesenta millones son constituidos por el grupo negro. Tenemos, pues, un dato significativo que pocos conocen: Brasil es el segundo país del mundo en población de origen negro, superado apenas por Nigeria.



*¿Cuántos serán los negros en nuestro país? ¿Dónde están ubicados?  
¿Existen casos de discriminación en nuestro país?*

## 1.2. LA SITUACION DEL NEGRO HOY

### 1.2.1. Situación socio-económica.

#### BUSCAMOS UNO DE NEGRO

Se afirma con frecuencia, que en nuestro país las oportunidades son iguales para todos. Cuando se habla de racismo, hay la tendencia a presentar ejemplos de fuera del país. Rusia, mientras tanto, una observación más atenta para percibir que existen, entre nosotros, prácticas racistas y discriminatorias.



#### EN EL PUEBLO

La gran mayoría de la población activa negra, en las ciudades, está mal remunerada y en general los hombres poseen y más duros empleos. En los campos, viven marginados y con rentas muy por debajo de las reales necesidades familiares.

También es frecuente encontrar a los trabajadores negros en funciones subalternas, en secciones como el de la construcción, por ejemplo, son "peones" u "oficiales". De la misma manera, se ostenta la presencia negra en la categoría de "empleados domésticos".

La así llamada "Buena Apariencia", es uno de los requisitos que frecuentemente se exige para conseguir un puesto de trabajo. Naturalmente el negro y el indio, dada la mentalidad y cultura dominante, están en desventaja.

La situación de la mujer manifiesta que hay una cierta tendencia general a la discriminación en el mundo del trabajo. En todas las situaciones, el salario de la mujer es inferior a la mitad del salario del hombre de la misma etnia y mucho más inferior aún al salario del blanco.

#### EMPLEO Y SEGURO SOCIAL

Muchos trabajadores negros viven de trabajos eventuales o temporales o tienen contratos por tres meses, ya que de esta precariedad de la situación del trabajador negro, ya que el seguro social le garantiza asistencia en caso de enfermedad o accidente de trabajo.

#### EL MARCHO EN LA PRAXIS SOCIAL

Si es verdad que hay familias negras en los sectores medios y hasta, en número reducidísimo, entre los sectores de nivel vel económico más elevado, esas excepciones apenas confirman la regla. Lo grave es que el ejemplo de los que ascienden socialmente es utilizado como argumento de acusación que culpabiliza a la mayoría de los negros, muchos de los cuales sabemos que son peones, de una pobreza cuyas raíces son de orden estructural. Sabemos que el mayor contingente poblacional negro ocupa los espacios más alejados de las ciudades (suburbios, invasiones, periferias, etc.).

La casi ausencia de negros en los cargos más altos de la jerarquía social es flagante. También en la Iglesia es sumamente reducido el número de sacerdotes y religiosos negros. Esto nos permite afirmar que los negros están en la base de la pirámide social, mientras que prácticamente desaparecen de su vertice.

¿Cuál es la situación socio-económica del negro?

¿En qué lugares del campo o de la ciudad viven, por qué?

¿Qué trabajos hacen los negros en el campo y en la ciudad, por qué?

### 1.2.2. Situación de escolaridad y de cultura

El grupo negro en nuestro país y en América Latina ha sido marginalizado en la educación, desde la escuela. La gran mayoría de los jóvenes negros que han estado en la escuela, han dejado el estudio y presar a la ciudad para tener un nivel de educación aceptable.

Además solamente en los últimos años se ha asistido a la entrada de un cierto número de negros en las universidades del estado, mientras que en las particulares todavía la presencia de los universitarios negros es casi insignificante.

### GRUPOS EN LA EDUCACIÓN

María Añón de los Cabos es una escritora, vale la pena observar como, ordinariamente, la enseñanza ofrecida a los estratos más pobres de la población, en donde se ubica la mayoría de la población negra, es de una visión llena de prejuicios en relación al negro en la práctica escolar cotidiana, tanto en los contenidos, transmittidos como en los pocos instrumentos didácticos.

Muchos libros de texto, por ejemplo, refuerzan la posición de inferioridad del negro. En los libros de historia del Ecuador y América Latina, mercedamente escritos en la perspectiva del blanco, el negro aparece casi exclusivamente asociado a la esclavitud. Eso lleva a confundir su identidad con la condición de esclavo a la cual fue históricamente sometido. Se refuerza así en los alumnos, la idea de que negro es igual a esclavo y, por lo tanto, es inferior. En una lectura de la historia donde apenas son consideradas como protagonistas los libertos, en la óptica del colonizador, las referencias a las personalidades negras son casi irrelevantes. Poco se habla de feministas tan significativas como el "patiniquero", la "República de los Zambos de Esmeraldas", con sus libertos como Antón, Alonso y Alonso Sebastián de Illesca.

### CURTIS Y DISCRIMINACIÓN

Por otro lado, las manifestaciones de raíz africana en el complicado mundo cultural afroamericano han a reducido a los aspectos más superficiales o folclóricos, tales como las costumbres lingüísticas, musicales y de hábitos alimenticios. En un universo cultural construido ideológicamente como europeo y blanco, las raíces negras son tenidas como subcultura y expresión de lo exótico. Las pasiones dominantes de belleza, cultura y civilización son blancas. Este ideal es casi totalmente la especificidad de otras identidades culturales como, por ejemplo, la indígena y, sobre todo, la negra.



### MUJERES Y DISCRIMINACIÓN

Los medios de comunicación social, de gran poder en la transmisión de valores culturales y en la formación de opinión pública, continúan ese reduccionismo. Basta recordar el ejemplo de las telenovelas, reportajes y filmes. En ellos, los negros aparecen casi siempre en funciones subalternas, especialmente como empleados domésticos, o en papeles secundarios. Con mucha frecuencia su presencia está relacionada con actus antisociales.



La reflexión que se realiza en los grupos afro es una excelente ocasión para somar conciencia y luchar para eliminar todo estereotipo preconcebido de un racismo difuso presente en nuestro lenguaje y en nuestras actitudes cotidianas.

¿Cuál es la programación del grupo negro en general?

¿Cómo operar con el negro en los momentos de comunicación social y en los tertulias?

### 1.2.3. Algunas situaciones específicas

#### EL ROL DE LA MUJER Y DEL AMOR NEGRO

La mujer negra ha sido particularmente discriminada desde la Colonia hasta nuestros días. Fue esclava, reproductora, objeto de placer de los señores, y explotada en los trabajos domésticos, agrícolas y artesanales. Sin ninguna conquista social, pasó de esclava a mal-tratada, de la cocina de la ama a la cocina de la patrona, de la choza de los esclavos a los suberchus, de ama de leche a madre soltera. Ningún otro segmento de la población vivió tanta desestructuración psicológica y social a lo largo de la historia como el grupo femenino negro. La gran mayoría de las mujeres negras viven entre las grandes masas de los suburbios y son las que tienen





la peor parte tanto en la ciudad como en el campo. Muchas son subempleadas y otras se ven obligadas a la prostitución. Constituyen frecuentemente las víctimas de violencias de todo tipo, y sufren en carne propia la triple discriminación: por ser mujer, pobre y negra.

Una situación no menos dura vive el minor negro, desde su nacimiento. Las adopciones de criaturas negras son más raras y el futuro de los que no tienen la suerte de una familia es la calle, los celillitos y las instituciones del Estado. El menor negro tiene que enfrentarse temporalmente al mundo del trabajo. Alertado por adultos inescrupulosos o malos compañeros, es víctima de la violencia y de la droga. Particularmente triste es la situación de la niña negra, expuesta a la prostitución precoz y al desequilibrio psicológico y social que de allí surge. Estas situaciones acaban por hacer del negro el mayor contingente de la población carcelaria.

#### NEGRAS DEL PASADO Y HOY EN LA VIDA DE LA MUJER

Tal vez más que en otras épocas, es en la familia negra donde permanece, hasta hoy, las marcas de la esclavitud. La familia negra fue desintegrada. Les fue negado sistemáticamente a los esclavos el derecho de constituir una familia. Todavía hoy son numerosas las familias truncadas, mal constituidas, sesentadas apenas por la mujer. En las grandes ciudades, debido a la pobreza, la mayoría de las familias negras habitan las suburbios y las invasiones, lo que favorece la desintegración familiar.

Es importante constatar, también, que la esclavitud influyó de manera similar en la estructuración de la familia negra en nuestro medio en general. Las esdavas negras eran transformadas en compañeras sexuales de los señores y de sus hijos, poblando legítimos, bastardos y casus señoriales con una numerosa prole ilegítima igualmente esclava o fuertemente emarginada. Entre las consecuencias de esa situación está el fortalecimiento del machismo, el atropello de la mujer y la vinculación que se hace, en algunos ambientes, entre el trabajo de la mujer y sus prestaciones sexuales.

*¿Cuál es la situación de la mujer y del niño negro en nuestro medio?  
La familia negra ¿en qué es igual y en qué se diferencia de la familia mestiza,  
indígena? ¿por qué?*

### 1.3. EL NEGRO HOY Y LAS HERENCIAS HISTÓRICAS DE LA ESCLAVITUD

Hay mecanismos de protección y reproducción de las desigualdades sociales que afectan de la misma forma a la clase pobre de la población, sean blancos o negros. Más en nuestro país, pues todavía sobre el negro el peso de cuatro siglos de esclavitud.

#### QUEMANS LA VIDA



La esclavitud fue una forma extrema de explotación de trabajo, por la cual alguien transformaba a otra persona en su propiedad. El esclavo era, así, reducido a un simple "objeto", pudiendo ser comprado o vendido, prestado o alquilado, como cualquier otra mercancía o como un animal. Se acepta, como algo normal, que la esclavitud fuese transmitida por herencia: el hijo de una esclava era siempre un esclavo.

#### 1.3.1. La Esclavitud en el mundo moderno.

La esclavitud y el tráfico de esclavos que existieron con características diversas en otras épocas, eran esenciales en la formación de la empresa colonial, que caracterizó el mundo occidental entre el final del siglo XV y el inicio del siglo XIX. No bastaba a los europeos, en particular a los españoles y portugueses, sucaer nuevos territorios. Era imprescindible que las tierras conquistadas produjeran mercancías necesarias en ese período. Esa producción exigía mano de obra abundante.

**NECESIDAD DE LA  
ESCLAVITUD EN LAS  
COLONIAS**

¿Deberían buscar trabajadores que trabajaran en América, recién conquistada? La solución encontrada por los colonizadores fue buscar en el continente Africano mano de obra barata. A la vez solucionaron el problema de viajes, aumentando el lucro para los comerciantes. Antes venían por América vacías las embarcaciones y ahora pasaban por África a cargar una "mercadería" especialmente valiosa, constituida por africanos esclavizados. Al volver a Europa no había problema, para transportaban los productos coloniales. El tráfico de esclavos se volvió un negocio rentable.



La esclavitud se hizo siempre a través de violencia física y de innumerables mecanismos de control y sumisión, que permitían dominar al esclavo por dentro, al punto de hacerlo aceptar su situación pasivamente. El castigo físico tenía según se decía, el objetivo pedagógico de "corregir y educar" para el buen desempeño en el trabajo, tanto para el esclavo castigado como para los otros que eran obligados a presenciar el castigo.

Se debe notar, que la esclavitud no fue simplemente una institución más en aquella época. Ella ocupó el centro del sistema social y económico en las áreas de colonización portuguesa, española, francesa, inglesa en América durante siglos. Toda la producción económica y toda la sociedad estaban asentadas sobre el sistema esclavista.

**1.3.2. La esclavitud en América Latina**

La esclavitud era conocida en Europa desde la antigüedad. Los esclavos africanos que llegaron a través del Sahara a España constituyen una presencia significativa, todavía antes del descubrimiento de América, tanto que en algunos cascos tenían sus autoridades llamadas "cabildos". El 8 de Noviembre de 1475 la Corona nombra como Juez de los esclavos al negro Juan de Valladolid, portero de la cámara de los Reyes Católicos.

Desde 1441 empezó la compra-venta de esclavos africanos, traídos por la ruta Atlántica, que fue aumentando sobre todo cuando las Colonias empezaron a necesitar mano de obra, para las minas y la agricultura, además del servicio doméstico.

**ESCLAVOS AFRICANOS DESSEMBARCADOS EN EUROPA Y EN LAS AMÉRICAS**

	Esclavos desembarcados		Medida social aproximada
	en Europa y en las islas del Atlántico	en las Américas	
Hasta 1500	33500	-	670
1501-1600	116400	125000	2400
1601-1700	25100*	1280000	13000
1701-1810	-	6205000	57000
Después de 1810	-	1628000	27000
Total	175000 1,85% del total general	9298000 (98,15% del total general)	

\*Casi sólo para las islas africanas del Atlántico en este período de 405 años de 1650.

Fuente: J.D. Fage, A History of West Africa, At the University Press, Cambridge, 1969, p. 83.

### 1.3.3. Transición del trabajo-esclavos al trabajo-libres

#### ABOLICIONISMO Y LOS SIEMPRE VIVOS

A partir de las primeras décadas del siglo XIX, el nuevo momento de capitalismo, ya en su fase industrial en los países centrales, no admitió más que la existencia de las áreas periféricas funcionaran en base de la esclavitud. Costando a las potencias de Inglaterra, gran potencia de la época, el Estado Imperial Español prohibió el tráfico negro. Esa medida favoreció la importación de esclavos como "comerciables", volviéndose así el precio del esclavo mucho más elevado y la utilización de la mano de obra esclava antieconómica.

La mercancía española, cedida a precios interera, tanto de orden económico como de carácter humanista, adoptó una política adecuada. Hicó una serie de medidas legales de abolición gradual del trabajo esclavo. Mantenia mientras tanto como esclavos a los adultos plenamente productivos, pasando a dispensar a los señores de la obligación de atender a niños y ancianos.

#### LA VIDA EN LOS SIEMPRE VIVOS

En el siglo XIX, la esclavitud fue legalmente abolida. La creación de mano de obra ya estaba encaminada. Quedaban pocos esclavos y la mayoría de niños y niñas se volvieron "concretos", o sea, no cambio mucho su situación ya que prácticamente tuvieron que irse a tierras vacías empuzando de la nada o quedando como asalariados en las haciendas.

¿Qué es la esclavitud?

¿Cómo ven la esclavitud los Afriamericanos, y los blancos, los negritos, los indigenas?

¿Cuáles fueron los motivos para de la abolición y que consecuencias tuvo para la población negra?

¿Reservar qué derechos pensar de todo esto?

### 1.4. LAS MARCAS DEL PASADO ESCLAVISTA

#### LA MEMORIA DEL PASADO ESCLAVISTA EN EL TRABAJO

Ninguna sociedad pasa impune mente por cuatro siglos de esclavitud. Nuestro presente muestra todavía señales de este pasado. La sociedad ecuatoriana, en general, se llenó de un cierto rechazo hacia el trabajo manual y, consecuentemente, desvaloriza a quien actúa en esa área. Ejemplo de eso son las insignias del salario, el no cumplimiento de los derechos del trabajador y la explotación del trabajador en todos los niveles.



La mentalidad esclavista todavía refuerza el impedimento al acceso del trabajador a la tierra, a los instrumentos de trabajo y a la mayor parte de los bienes sociales. Ella está también, a la luz de la inmensa desigualdad de la renta entre la población pobre que apenas trabaja para sobrevivir y la pequeña élite económica que explota y desfiltra.

#### EL PASADO ESCLAVISTA EN LA ECONOMÍA

El proceso de industrialización y de urbanización y los mecanismos de liberalismo económico (capitalista) encuentran retento propio en la herencia esclavista que había en nuestro país. La estructura esclavista fue sustituida por la estructura de clases. En esta, la población negra carga una doble herencia de esclavitud, rechazada por el capitalismo: como pobre, carga la marginación común a la inmensa mayoría de la población, y como negro sufre las consecuencias del racismo, tanto más difícil de ser superado cuando menos asumido como real.

### EN LAS ESCUELAS NEGROS

El pasado esclavista grabó en el inconsciente colectivo la falsa convicción de inferioridad del negro. Su etnia continuó siendo usada como justificación de ignorancia o miseria. Ese preconcepto que escotea las verdaderas causas de la desigualdad, se manifiesta, todavía hoy, en expresiones del lenguaje común, en las consignas y referencias:

Muchos negros, a su vez, interiorizan su complejo de inferioridad en relación a su condición y por eso, no asumen la orgullo y tiene

como patraon ideal la situación de-blanco. El preconcepto racial no se reduce a una mera prevención para con alguien de otra etnia. Más que eso, es una práctica permanente, velada o explícita, que crea obstáculos a la participación social de determinados grupo étnico y al pleno ejercicio de sus derechos.



### EN LA IDEOLOGÍA DE LA "BONORA ABNENYO"

La teoría de la superioridad de la etnia blanca sobre las otras tuvo gran aceptación entre las élites de la Colonia a fines del siglo XIX y en las primeras décadas del siglo XX. Ella dió origen, entre otros, a la ideología del blanqueamiento, que propone y, concretamente, crea mecanismos para que desaparezcan otras etnias. Esa ideología negra que nuestro país y América continúan siendo hoy una sociedad multiétnica.

La mezcla racial a través del casamiento o del mestizaje es, sin duda, una riqueza cultural y expresión positiva de fraternidad universal. Pero, a veces, esa práctica no expresa tales valores sino, más bien, la búsqueda del blanqueamiento de las familias negras.

### EN EL MUNDO DE LA "BONORA ABNENYO"

El mito de la democracia racial trata de esconder las desigualdades existentes entre blancos y negros apelando a una legítima herencia, romántica y abstracta del período esclavista, para la "cordialidad racial" de los latinoamericanos que, de por sí, no permitían la violencia o el racismo por el argumento de que las mismas oportunidades son ofrecidas a todos, sin distinción de raza, color, sexo, religión, filosofía, etc. Como una ironía, se pregunta a decir que nuestro país es una "democracia racial" porque aquí, "el negro sabe cual es su lugar".

¿Cuáles son las infancias más evidentes de la etnicidad en la población negra y en la sociedad latinoamericana?

¿Existe o no la "democracia racial" en nuestro país? Dar algunos ejemplos y hacer comentarios.

¿Cuál es el ser nuestro actual frente a este realidad?

## 1.5. LAS LECCIONES DE UN PUEBLO FUERTE

### RELIGIOSIDAD

El pueblo negro herido, despojado y mixturado, cultivó sus valores y su cultura, con tenaz resistencia y esperanza.

Eso fue posible, principalmente, por la fuerza de los valores religiosos interiorizados de manera casi única en la historia. A semejanza del pueblo de Israel, su excomunicación estaba centrada totalmente en lo religioso. Al igual que su identidad personal y grupal, estaba fundada en ella. Esto permaneció y fue reforzado cuando el pueblo negro asumió aspectos de la fe cristiana.

### FAMILIA Y VIDA

El concepto y la praxis de la "gran familia", impregnado de profundas religiosidad, fue conservado sobreviviendo una de las grandes mediaciones para la resistencia y sobrevivencia de la comunidad negra. La "familia" no estaba constituida solamente por padres, hijos y parientes. Ella englobaba a los antepasados y a los elementos de la naturaleza, especialmente la tierra.

En ese esquema la vida es sagrada y sobre la fuerza de la muerte. El nacimiento es un acto divino y la muerte es vista también bajo la óptica religiosa. La unión con los ancestros la vinculación con la madre-Africa proyectada como "tierra prometida" y sentido como "paradiso perdido" es garantía de identidad negra y fuente de resistencia.

#### QUERERISMO Y RELECCIÓN PORTESARRERO



El ejemplo más evidente es el caso de Brasil, muchos jefes de religiones tradicionales de África, reducidos aquí a la condición de esclavos, muestran gran capacidad en construir eguainando a sus compañeros. Les transmitían ornamentalmente los fundamentos de sus creencias y ritos, celebrando, en la clandestinidad, los sacrificios y cultos traidos de África. Se realizaba también la restauración del mundo divino y espiritual negro en conmemoración y sincronismo con la religión cristiana.

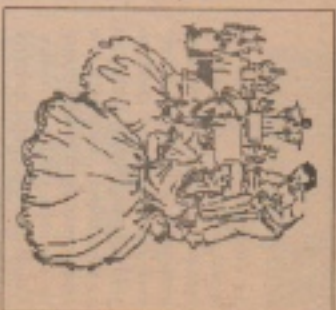
Eso constituía otra fuente importante de resistencia en la lucha común por la supervivencia, por la libertad y por la soberanía. No fue difícil para los negros hacer un cimiento abarcativo entre sus Orixás y Ancestrales (Xangô, Elégua, Oxóssi, Ogun, Osum) con algunos sentimientos católicos. Muchos de ellos, según los negros, se presentaban en simbiosis simbiota con el carácter de Orixá en cuestión.

#### LOS HEREMITOS

El pueblo negro es profundamente religioso. En casi todas las cosas hay alturas, en un lugar reservado con imágenes, entre las cuales está la de nuestra Señora del Carmen. Dios es presencia viva, alegre, constante y fuerza mayor. Nuestra Señora es la madre grande. El culto Afro es exuberante, alegre, dinámico, con danzas, cantos, gestos, muchos instrumentos musicales y personajes adornados. La presencia de lo sagrado va junto al cuerpo, permanentemente, a través de imágenes y símbolos.

#### HERMANIDADES Y COMPAÑEROS

Hermanidades y confraternidades católicas, por ejemplo, de Nuestra Señora, de San Benito, de San Antonio, fueron espacios significativos de organización de los negros esclavos y de sus descendientes hasta hoy. Atrapeaban sus iglesias para así tener nada que envidiar de los blancos. Realizaban sus fiestas con todo brillo y esplendor y conseguían hacerlas más animadas y más frecuentadas que las de otras hermandades. Una herencia importante de esta unión con la Iglesia y al mismo tiempo, de conservar la tradición africana se encuentra en las corporaciones de negros danzantes existentes hoy. Celebran su fe católica dentro del ritmo de la danza y de la cultura africana.



#### DESCENDIENTES



Un importante capítulo de la historia de la comunidad negra es el de las diversas formas de resistencia por medio de la fuga del régimen de esclavitud. La huida por la liberación llevó al esclavo a la fuga para volver de reconstruir la vida en aldeas libres y protegidas: los Palenques. Ellos fueron proyectos de libertad y espacios de liberación. Expresaban el ansia de conquistar la libertad, en la búsqueda de una alternativa de organización social y política. Allí todo lo que era negado al esclavo, como la dignidad de persona, la justicia en el trabajo, la tierra para cultivar, la casa para vivir, la familia y, sobre todo, la libertad, iba siendo paulatinamente reconquistada.

## HERENCIA DE PALANQUE

La utopía de los Palanques nos ayuda, todavía hoy, a pensar en las luchas de liberación a partir de los explotados. Del largoposible marcado por la esclavitud, quedó no sólo la herencia de que los negros construyeron materialmente nuestro país, sino también un legado espiritual, cultural y político. Quedó como herencia la fuerza de los valores morales y religiosos de un pueblo, que no se dejó desmoronar permitiendo que su resistencia fuese quebrada.



A pesar de ser violentado, torturado, el pueblo negro conservó, en la fuerza del marino, una pujante vida que va creciendo y dando fruto. El legado político, tan unido a lo espiritual, es el proyecto de libertades que nace de los propios oprimidos y, por eso, tiene sentido para los poderes de ayer y de hoy.

## MANIFIESTO

La historia del pueblo negro está hecha con sangre de un verdadero marino, saque de las esclavas mineros por las crueldades de los capataces y de los señores; de los esclavos asesinados por su inextinguible ansia de libertad; de los esclavos simplemente muertos después de una vida de servidumbre sin reconocimiento de su dignidad de personas. Entre tantos que fueron marinzabos, y que se volvieron famosos, se destacan los Illescas de Famerlikof (Fundorf), Zumbi del Palanque de Palmares (Brasil), Bayano (Paraná), Rey Miguel (Venezuela), etc...

*¿Cuáles han sido las expresiones más importantes de la religiosidad afrocarriberiana en la Colombia y qué influencia tienen en la realidad negra hoy?*

*¿Qué eran los Palanques y qué significado tiene para el negro, hoy?*

## 1.6. LA IGLESIA Y LA ESCLAVITUD

### IGLESIA Y ESCLAVITUD

La Iglesia, rodeada al mismo tiempo por burras y divas, pueblo santo y pecador, vive en cada tiempo la permanente tensión entre las exigencias del Evangelio y las condiciones materiales históricas. Constante de su misión de vivir y anunciar la utopía del Reino y de ser portadora de la esperanza y de la práctica de Jesús y de la comunidad apostólica, ella sabe que vive en un mundo marcado por la desigualdad y la opresión. La esclavitud, el racismo y la discriminación, presentes en la historia de la sociedad, están también en la historia de la Iglesia.



### LEGITIMACION DE LA ESCLAVITUD

No podemos juzgar las concepciones, ni proyectar en el pasado nuestra sensibilidad actual. Mientras tanto, es preciso reconocer que, no obstante las voces proféticas y el rechazo a las buenas intenciones subjetivas, la Iglesia en general, en las Américas, desempeñó un papel de legitimar la colonización y sus prácticas, entre las cuales estaba la esclavitud.

Latosos y religiosos, teólogos y jerarquía llegaron a justificar la esclavitud y la usufructuación. Algunos documentos Pontificios de la época, especialmente de los Papas Nicolás V (1452) y León X (1514), autorizaban a la corona portuguesa y después a la española a la conquista de las tierras de saracenos, paganos e infieles, esclavizando a sus habitantes.

La eterna noción de "guerra santa contra los enemigos de la fe", aliada a otros intereses, usó como la legitimación de la esclavitud de los vencidos. Eso fue aplicado también a los indios y a los negros, sobre todo en las Américas.

### CONVICCIÓN DE LA ESCLAVITUD

En el momento en que cristianos españoles y portugueses iniciaron la esclavitud de las indígenas americanas, otros cristianos, como Fray Antonio de Montesinos, Bernardino de las Casas y el Obispo Antonio de Valdivieso, en la América Española, y los Padres Manuel de Nieriega, José de Anchieta y Antonio Vieira, en la América Portuguesa, y tantos otros, levantaron sus voces en defensa de la libertad de los indios.

La esclavitud de cualquier tipo fue radicalmente condenada por el Papa Paulo III, en 1537. El invoca la autoridad apostólica para "declarar nulo y sin efecto" todo lo hecho que sea contrario a su Bula.

### LA ESCLAVITUD DE LOS NEGROS

Esta enseñanza del Papa Paulo III fue aceptada por los misioneros a la sabiduría de los indios. La esclavitud de los pueblos africanos, en tanto, continuó y hasta fue reforzada. En vista de la necesidad de mano de obra y del hecho comercial del trabajo negro, los cristianos de aquella época recibían las resentidas de orden ético, no debían atenerse a la palabra del Papa y hasta encontraban "justificaciones teológicas" para esa práctica. Hoy, para nosotros, un reprochable.

Algunos buscaban en la Biblia el argumento de que los negros eran descendientes de uno de los hijos de Noé, llamado Cam, maldecido por su padre para que sea el esclavo de sus hermanos (Gn. 9, 25-27). Otros alegaban que los negros, ya esclavos en África, apenas eran transferidos de lugar, manteniendo la misma condición en que vivían pero, en el Brasil, recibían el privilegio del bautismo y de la fe católica.



### EL TRATAMIENTO DE LOS NEGROS

En el período colonial, la verdad, fueron pocos los que condenaron directamente y condenaron la esclavitud en sí.

La mayoría de los cristianos veían una fe que parecía no comprender la aborrecida de esa práctica inhumana. Los misioneros, en general, junto con la evangelización, se preocupaban en aliviar los sufrimientos de los esclavos y en conseguir de los señores un tratamiento mejor.

El mismo San Pedro Claver (1581-1654) escomulgado por León XIII como "agredido de los esclavos" no pudo ir más allá del hermetismo de la caridad asistencial para con los negros esclavizados. Su maestro, el Padre Alonso de Sandoval, llegó a criticar la legalidad de la esclavitud y a declarar que todo ser humano es por naturaleza libre, concluyendo que el hombre fue esclavizado por la maldad humana. Pero no se fue muy adelante en esta reflexión.

En Brasil, igualmente, los misioneros orientaban a los señores en el sentido de que den un trato humanitario a los esclavos negros, son conocidos, por ejemplo, el sermón del Padre Antonio Vieira que trató a los señores del lugar, las orientaciones dadas por las "constituciones del Arzobispo de Bahia" que regía para todas las diócesis del Brasil en los siglos XVIII y XIX.

### LOS MISIONEROS NO A LA ESCLAVITUD NEGRO

Contrariando a la lógica común de la época, algunos voceros alabados, osaron condenar la esclavitud de los negros.

En la América Española se destaca el capuchino Fray Francisco Javier de Jaca y Aragón, que escribió un libro en el que, después de dar las razones alegadas para justificar la esclavitud, las destruyó una a una.

Como consecuencia, sufrió el destierro y su obra fue prohibida. En la América Portuguesa hubieron dos jesuitas que trabajaban en Bahía y condenaban abiertamente la esclavitud. El Padre Gozalbo Leite (1546-1603) sostenía que "ningún esclavo de África o de Brasil está justamente esclavo". Su predicación se volvió muy inmoderada y, por eso, fue obligado a volver a Portugal, en 1586, calificando como "ingratos". El Padre Miguel García (1550-1614) combatió, sobre todo, la existencia de esclavos en casas de religiosos, práctica que era común en la época. Los superiores lo mandaron a Portugal, por considerarlo "muy atrevido de escrupulos".

Al final del período colonial y ya en la época del Imperio, el Papa Gregorio XVI publica, en 1839, la bula "In Sixcentis". Frente a la actitud de muchos cristianos que seguían promoviendo el tráfico negro, ya abolido en casi todo el mundo, el Papa escribe: "Aconsejamos a los fieles para que se abstengan del deshumano tráfico de los negros o de cualquier otro hombre".

A partir de esto, condena la esclavitud diciendo: "Aconsejamos y exigimos para que, de aquí en adelante, no sigan ocurriendo tan injustamente a los indios, a los negros y otros hombres, por vándalos de sus bienes, obañéndolos esclavos". El Papa denuncia la verdadera causa de la esclavitud, afirmando que los esclavizadores, "vergonzosamente ciegos por el deseo de un lucro de momento, no dudan en reducir a la esclavitud, en tierras lejanas, a los indios, los negros, y otras razas infelices, o ayudando a esta indigna perversidad, inculcando y organizando el tráfico de estos desgraciados".



**EL REQUERIMIENTO  
INDIANO Y LA ESCRAVITUD**

Pero, a pesar de la palabra autorizada de los Papas y del gran trabajo de los Obispos, sacerdotes y laicos, todavía en 1866 la Sagrada Congregación del Santo Oficio, que vigila por la defensa de la doctrina cristiana, admite la esclavitud como licita, en ciertos casos, como demuestra la respuesta dada a una consulta realizada por el Vicario Apostólico de Etiopía. A partir del pontificado de León XIII, el repudio a la esclavitud es plenamente claro y sin dudar en toda la Iglesia, a pesar de, que en diversas partes, esta práctica continúa en vigor hasta mediados del siglo XX.

*¿Cuál ha sido la posición de la Iglesia frente a la esclavitud a lo largo de su historia y en el presente siglo?*  
*¿Cuáles han sido los defensores de la esclavitud y qué razones alegaban para condonar la esclavitud?*

Segunda Parte:  
**OI EL CLAMOR DE ESTE PUEBLO**  
 (Juzgar)



## INTRODUCCION

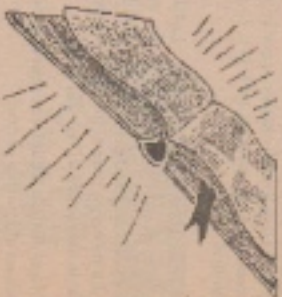
### RESUMEN EJECUTIVO

La situación del pueblo negro descrita en la primera parte de este documento, produjo una conmoción profunda en la persona de fe. Ella suscita una indignación ética y un llamado a la caridad, en la esperanza de conseguir un cambio de esa situación. En esta segunda parte buscamos en la Palabra de Dios, en Acuerdos, en el Magisterio de la Iglesia y en el testimonio de los cristianos, orientaciones teológicas que iluminen este proceso de conversión y de transformación social.

## 2.1. LA BIBLIA Y LAS VICTIMAS DE LA ESCLAVITUD, DE LA POBREZA Y DE LA DISCRIMINACION

### BIBLIA

El tema, "La Fraternalidad y el Negro" cuestiona nuestra fe, el modo como, durante mucho tiempo, judíos y cristianos leyeron las Sagradas Escrituras con relación a la esclavitud, al racismo y a la discriminación, y nos ofrece la oportunidad para una necesaria revisión sobre estos asuntos.



### LIBRO DE LA REVELACION

La Biblia es el libro de la revelación de Dios y de la historia de su alianza con los hombres. Ella es, en parte, un libro descriptivo y, como tal, nos narra los acontecimientos buenos y malos de la historia del pueblo de Israel y de los pueblos vecinos. Nos informa sobre la idolatría, nos invitamos a ser idolátricos, describe los abusos e injusticias de los poderosos, sin culparlos, como ejemplo para nosotros; cuenta el asesinato de Abel por su hermano Cain, sin querer que lo imitemos.

#### LIBRO NORMATIVO

La Biblia, es también, un libro normativo. En ella encontramos leyes y preceptos, condensados en los diez mandamientos de Moisés (Ex. 20, 1-17), y después Jesús, en su único mandamiento, resumió todos los otros: *Amar a Dios sobre todas las cosas y amar al prójimo como Cristo mismo nos ama.* (Jn. 13, 34).

Muchas veces las leyes y preceptos de la Biblia parten de situaciones de hecho, entre ellas la esclavitud, tratando de ammorar sus abusos. En ese sentido encontramos una serie de leyes referentes a los siervos y esclavos, sea para exigir su derecho al descanso sabático (De. 5, 12-15), sea para asegurar a los esclavos (Col. 3, 22-24), sea para enseñar a los señores como tratar a los esclavos (Efa. 3, 25-33).

#### LIBRO PROFÉTICO

La Biblia, por otro lado, es un libro que no se conforma simplemente con la realidad existente. Ella denuncia esta realidad, sobre todo cuando es fuente de opresión para los pobres, para los huérfanos, extranjeros y orfanos (Is. 1, 15-17). Es en ese sentido, un libro de denuncia profética.

#### LIBRO DE LA UTOPIA DEL REINO

La Biblia, es también, un libro que apunta en una nueva dirección, propone un mundo del modo que Dios quiere (Is. 11, 1-9). La Biblia es, pues, el libro de la utopía del Reino de Dios, del cielo nuevo y de la tierra nueva (Ap. 21, 1-7).

*¿En qué sentido la Biblia nos puede ayudar para juzgar la realidad histórica y actual del pueblo negro?*

*¿Por qué decimos que la Biblia es un libro profético y normativo?*

### 2.1.1. LA REALIDAD DEL PUEBLO NEGRO A LA LUZ DEL ANTIGUO TESTAMENTO

#### a) La Fuerza del Negro

La descripción de la realidad del pueblo negro, en la historia de nuestro país y de Latino América de ayer y hoy, evoca la situación de cautiverio de Israel en Egipto, que condena todo y cualquier tipo de opresión del ser humano.

#### EXODO: REACCIÓN DE ISRAEL

Y así dijo a Moisés: "He visto la humillación de mi pueblo en Egipto, y he escuchado sus gritos al llamado de sus mayores. Yo conozco sus sufrimientos. He bajado para liberar a mi pueblo de la opresión de los egipcios y para llevarlo a un país grande y fértil; a una tierra que mana leche y miel; al lugar que ocupan los cananeos, los hititas, los amorreos, los jebuseos, los hititas y los jervos. El clamor de los hijos de Israel ha llegado hasta mí y he visto la opresión a que los egipcios los someten. *Ve pues, Yo te envío al Faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, los hijos de Israel*" (Ex. 3, 7-10).



#### EFEMÉRIDES ETOLOGIA CON EL EXODO 3, 10

Este texto del Exodo tiene elementos etiológicos fundamentales. Primeramente, la descripción de la realidad crucial de opresión y de angustia en que vive el pueblo de Israel. Eso está hecho en forma de denuncia: lo que está sucediendo no está de acuerdo a la voluntad de Dios.

En segundo lugar está la reacción del propio Dios, que decide intervenir en este proceso y cambiar el rumbo de la historia. En tercer lugar hay la promesa de la "tierra donde mana leche y miel", la promesa del horizonte utópico de liberación y de felicidad.



El cuarto y quinto étnicos se refieren a la colaboración del hombre en la lucha liberadora de Dios y en su relación política con la autoridad constituida en este caso, el Faraón. El sexto caso es la llamada orientación normativa que está dentro de todo el resto, o sea, la combinación de Dios a toda y cualquier opresión y, consecuentemente, su opción por los oprimidos.

#### EL ÉXODO Y LA SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN NEGRO

Una lectura de la situación vivida por la comunidad negra, iluminada por la fe, y a la luz de los acontecimientos narrados en el Éxodo, nos hace descubrir, en su lucha por la liberación, los mismos elementos presentes en el esquema programático del Éxodo 3, 7-10. Dios quiere realizar su intervención a través de todas aquellas que Él está llamando para asumir la causa del pueblo negro, en solidaridad con grupos que luchan por su identidad étnica y por sus derechos en la sociedad.

La negociación política con la autoridad constituida debería ser llevada a cabo a través de representaciones y acciones de ruble transformadora, a partir de sugerencias como las presentadas en la tercera parte de este documento. Nos queda aceptar, a ejemplo de Moisés, el diálogo de conversión con el Señor de la Historia.

Desde el interior de nuestra existencia, Él nos llamara para integrarnos a su proyecto histórico. El hecho del Éxodo 3, 7-10 muestra también a Israel, que se transforma, de horda de esclavos, en un pueblo con una identidad tan marcada que perdura hasta hoy.

A la luz del Éxodo, aprendemos que la liberación debe traer no sólo la capacidad de restituir la dominación externa, que impone su voluntad a quien no tiene poder, ensarcándolo en la esclavitud, y determinando su destino sino que incluye el liberarse y buscar seriamente la "tierra prometida" incluyere, para la comunidad negra, realizar su propia identidad frente a los otros abrenándose hacia una convivencia fraterna que ayude a establecer un mundo solidario y justo.

#### LA OBTENCIÓN DE LA NEGROITUD

Uno de los puntos importantes en este proceso es por tanto, para la comunidad negra y para los demás, la aceptación positiva y plena de la negritud, de "ser negro". Es en esa identidad que el negro se sitúa de frente de sí mismo y de los otros. Su humanidad pasa por su negritud. No asumirla es renegar de sí mismo. Alguien dijo: la identidad personal es necesario sumarla a la identidad del pueblo, con sus características propias.



Lo que de hecho identifica al pueblo negro se sitúa, sin duda, en el color de la piel. La negritud encarna toda una historia pasada de esclavitud, vivida individual y colectivamente. En suma, también, toda una cultura de raíces fijadas en la legua Madre-Africa, pero recreada en el crisol de la esclavitud, en la lucha por la liberación y en la tenaz búsqueda de la tierra prometida. Esta negritud es una realidad concreta, pero es también símbolo y mística, pues representa la esperanza de un futuro feliz para los negros y su comunidad.

¿Qué elementos hay en común entre la esclavitud del pueblo hebreo en Egipto y la de los negros africanos en América?

¿Qué significado tiene para nosotros la negritud y como podemos preservarla o mejorarla como negros?

## b) Dios, Padre y Defensor de los Pobres

### DIOS NO DISCRIMINA

Otro objetivo esencial que deriva como norma de la experiencia bíblica del Exodo y que repercute en toda la Biblia es el hecho de que Dios toma partido por los esclavos. El es absoluto, santo, misterioso, último fundamento de toda, es apoyo del huérfano y de la viuda, abscondido por la sociedad, protector del pobre explotado por los poderosos, fuerza de los débiles contra los prepotentes.

"Pues Yavé, vuestro Dios es Dios de dioses y el Señor de señores, el Dios grande, valiente, terrible, que no hace excepciones de personas y no acepta sobornos, el que hace justicia al huérfano y a la viuda, el que ama al extranjero, dándole pan y ropa. Por tanto amareis al extranjero, porque fuisteis extranjeros en la tierra de Egipto" (Dt. 10, 17-18). Yavé declara, también, que el culto que le agrada es la misericordia, la justicia y la rectitud de corazón (Is. 58, 1-15).

### DIOS: PADRE Y DEFENSOR DE LOS POBRES

Sin esta, las fiestas religiosas, las unciones y sacrificios se transforman en blasfemias (Is. 50, 1-15; 1. Hise. Am. 5, 21-27; Os. 6, 6; Mtg. 9, 8). Es imperiosamente como se manifiesta en la Biblia, el culto de Dios para con los pobres en sus necesidades bélicas indispensables. La violencia contra la dignidad del pobre es violencia contra El, porque es violencia a su imagen, que es el hombre. El Señor, padre, protector, defensor y vengador del pobre exige la justicia. (Dt. 23, 26; 25, 10; Is. 61, 1-2; Is. 58, 1-12; Mt. 3, 5), pues el derecho del pobre es el derecho de Dios.

Como el pobre no tiene a nadie quien defienda sus derechos, Dios asume su causa (Dt. 10; Jn. 22, 16). La imagen de Dios condensa siempre ofendible, especialmente en el pueblo negro, cuya mayoría se encuentra en situación de miseria y discriminación.

Por eso, él es objeto del amor preferencial de Dios y llamado a buscar solidariamente con los demás emprendiendo la liberación. Ese mismo llamado lo hace a todos aquellos que quieren concretizar, en la historia, el amor preferencial de Dios por los pobres.

*¿Por qué podemos decir que Dios no discrimina y es padre del pobre?*

36

## c) De la Discriminación Nacionalista al Moral Escatológico

### LA DISCRIMINACIÓN NACIONALISTA EN EL EXODO

El pueblo de Israel escogió establecerse en la tierra prometida eliminando pecheros enteros cuyo único crimen era no era no ser los descendientes de Abraham, Isaac y Jacob. El extranjero (no israelita) era visto como ser humano de segunda categoría. Por eso, Yavé le dedicó especial protección, junto con los desplazados sociales, el huérfano y la viuda.

### EL REGRESO DEL EXILIO

Cuando el pueblo fue exiliado, la forma de guardar su identidad fue permanecer aislado, conservando celosamente sus costumbres. Al regreso del exilio trajo consigo una discriminación violenta contra los no judíos, como lo explica el libro de Esdras en los capítulos 9-10. Mientras tanto, posiblemente ya en esa misma época, el profeta autor de los capítulos 56 al 66 del actual libro de Isaias, pide en nombre de Yavé, una actitud "buena para los extranjeros, admitiéndolos en el culto del templo" (Is. 56, 3-7).

Mirando hacia el futuro, el mismo profeta habla del plan universal de Yavé: reunir en el monte santo "todos los pueblos y lenguas" (Is. 66, 17), para que vean su gloria. La promesa va hasta el punto de prometer que Dios construirá para sí, de entre los paganos, sacerdotes y levitas (v. 21). Dios comienza de esta forma a romper la dureza del corazón de su pueblo, que confundía el amor de elección, con el que Dios lo escogerá gratuitamente, con amor de exclusión, fundamentando en eso la discriminación de los extranjeros o de los personas de otras etnias.

Con la promesa escatológica de peregrinación de los pueblos a Sión y de la conversión de ellos a Yavé, Dios está abriendo perspectivas para la revelación de Nuevo Testamento, con su universalismo ético (cf. Is. 45, 14-55). El pueblo negro, que ya en contacto con el Antiguo Testamento por la proximidad con el África y el intercaso de Israel con Egipto, es, inclusive, mencionado explícitamente como uno de los pueblos que adoraban a Yavé: "Del otro lado de los ríos de Etiopía (del África Negra), mis adoradores me traerán mi ofrenda" (St. 3, 10; cf. Is. 18, 7). Y entre los pueblos, por lo tanto, negro, Sodoitas.

*¿Por qué, en base a la Biblia, podemos afirmar que los Africanos, desde entonces, eran pueblo de Dios?*

*¿Cómo Dios, en su plan de salvación, se ha opuesto a la discriminación?*

37

## 2.1.2.1. LA REALIDAD DEL PLEBIO AL ALDEZ DEL NUEVO TESTAMENTO

La descripción de la realidad del pueblo negro en la historia de nuestro país evoca la propia persona del Señor Jesús, víctima de la discriminación de sus coterráneos. Recuerda sus palabras y acciones de solidaridad con todos los discriminados. Evoca también la actitud de la Iglesia neocatecumentaria para con los que son discriminados. Por último, tiene en vista la utopía del Reino definitivo y ya iniciado en la historia.

### a) Jesús, Víctima de la Discriminación

#### JESÚS COMO DISCRIMINADO

Jesús aparece, para sus contemporáneos, como un simple hombre del pueblo, campesino (Mc. 6,3), provinciano galileo, hablando en el dialecto de esa región, sospechoso a causa de la fuerte presencia pagana (cf. Mt. 28,73; Mt. 4,15; Jn. 7,41-52).

Algunos dijo es oriundo de la despreciada Nazareth (cf. Jn. 1,46; "De Nazareth puede salir algo bueno?"). Los propios nazarenos no lo reconocen por ser de alta miseria, "hijo de Josef" (Lc. 4,22), de María con toda la familia que vive allí (cf. Mc. 4,22).

Los nazarenos tenían ya asumida su propia inferioridad, como es común entre los marginados y discriminados. Después de esto, es natural que sus enemigos lo despreciaran, también por su origen modesto. Por esto, quieren saber de donde viene su autoridad (cf. Mt. 11,27 ss.).

Jesús muere, en solidaridad con los crucificados por la injusticia, la discriminación, la persecución religiosa. Molido por los hombres y, aparentemente, por Dios (cf. Dt. 21,23; Gc. 3,13). Masno y Lucas, reflexionando toda la vida de Jesús, su destino, muerte y resurrección, encuentran en la historia de la infancia un resumen de todo eso: Jesús nació pobre, es perseguido y tiene que huir (cf. Mt. 2,13 ss.).

¿Por qué murió Jesús fue discriminado?

### b) Jesús, Solidario con las Víctimas de la Discriminación

#### JESÚS SIEMPRE DISCRIMINADOS

Es una característica de Jesús, su amor preferencial por los pobres y marginados. Recibe a los pecadores y con ellos come (cf. Lc. 15,2). Camina con los pobres, con las mujeres despreciadas, los publicanos, los leprosos y los niños, todos consideradas clases de segunda clase. Su solidaridad con las víctimas de la discriminación es bien concreta y sublimada en la discriminación sufrida por él mismo.

#### JESÚS SIEMPRE CON LA DISCRIMINACIÓN CONTRA EL EXTRANJERO



En consecuencia con su amor preferencial por los empobrecidos y marginados, Jesús rompe con la mentalidad de discriminación de su tiempo. Inicia su discurso programático, proclamando en la Sinagoga de Nazareth (cf. Lc. 4,17-25), en consecuencia con la lectura del pasaje de Isaías. El recuerdo a la asamblea estupefacta que en los tiempos del profeta Elías, a pesar de que existían muchas viudas en Israel, en situación de penuria y de hambre, el profeta fue enviado a una viuda extranjera, en Sarepta, en la región de Sidón. Recuerda también que hablan muchos enfermos en Israel, pero el profeta Eliseo como primero a un extranjero, Naaman, el sirio (Lc. 4,25-27). Enfurecida frente a estas afirmaciones, la asamblea lo expulsó de la Sinagoga y querían matarlo.

Encarizamos a Jesús, en otra ocasión, durante una polémica sobre algo profundamente sagrado para los judíos, el mandamiento mayor en su parábola, el samaritano, ingenuo y despreciado, considerado traidor de la fe de Israel, es el que practica la solidaridad con el hombre asediado y herido a la orilla del camino. Jesús lo presenta como el ejemplo de ser seguido, pues tuvo misericordia y fue el más cercano al hombre que cayó en las manos de los asaltantes: "Vayan y bajen ustedes lo mismo" (Lc. 10,29-37)

### CONTRA LOS PARANOS CONTRA LA MUJER

En otro momento, encontramos a Jesús trasgrediendo los límites de la discriminación, por el hecho de ser alguien pagano, que quedan muy descalificados: "En verdad les digo que no he encontrado en Israel a nadie que me amara más allá cuando se acerca a la santidad, quien es el estereotipo de persona que más otros en su contra tiene: es mujer, extranjera, herida y pecadora. Jesús todavía da un paso más allá, trasgresa las fronteras étnicas atravesando a una mujer sirio-fenicia que le viene a suplicar la curación de su hija, como un perro a la espera de las migajas. (cf. Mc. 8,24)

En la carta magna del cristiano, el Sermón de la Montaña (Mt. 5-7), se destacan las Bienaventuranzas (Mt. 5,1-11). En este discurso, aparece enigmática evidencia la preferencia de Jesús por los pobres, los que tienen, los hambrientos de justicia, los oprimidos y los perseguidos.

### DIOS, PADRE DE TODOS

En relación al amor, Mateo trae el comentario de Jesús sobre la frase: "Andando a tu peñolito y odiando a tu enemigo". Según el Maestro, el Padre no discrimina a nadie, pues "hace nacer el sol sobre malos y buenos y caer la lluvia sobre justos e injustos". Por eso, Jesús replica la frase, diciendo: "Por eso, Yo los digo: Amad a sus enemigos, y orad por los que los persiguen" y concluye: "De ese modo se volverán hijos de su Padre que está en los cielos" (cf. Mt. 5,43-48). Si, por tanto, no debemos hacer discriminación entre amigos y enemigos, entre buenos y malos, entre justos e injustos, mucho menos todavía entre personas de otras razas, de otras costumbres... Juan sintetiza la esencia del mensaje liberador de Jesús en un Mandamiento Nuevo, que es la señal de los cristianos (Jn. 13,34-35), es la condición para demostrar la autenticidad de nuestro amor para con Dios (1. Jn. 4,20).

¿Cómo has luchado Jesús contra la discriminación del extranjero, del pagano y de la mujer?

¿Cuál es el mensaje fundamental de fe que nos libera de todo prejuicio racial y de toda discriminación?

### c) Testimonio y Mensaje de la Iglesia en la Época Apostólica

### LA IGLESIA EN LA ÉPOCA DE LOS PRIMITIVOS



El ideal de liberación integral del hombre y de una sociedad sin pobreza ni discriminación, fundada en la fe del Señor Jesús y en el Mandamiento Nuevo, marcó radicalmente la Iglesia primitiva. Pentecostés (Hech. 2,1-12) es una descripción de cómo debe ser el nuevo mundo, gobernado por la fuerza del Espíritu de Jesús resucitado. Todos se entienden, hablan diversas lenguas. Es una señal de unidad en la diversidad que debe caracterizar a la Iglesia de Cristo. Unidad en la diversidad de la negación de toda discriminación, pues cada uno tiene el derecho de ser el mismo en la pluralidad de los pueblos, razas y naciones. Pentecostés se contrapone a la Torre de Babel, donde ocurrió la división, la incomunicación entre las personas.

### LA COMUNIDAD DE LOS PRIMITIVOS

Lucas nos presenta a los primeros convertidos, a través de la vida de las comunidades primitivas en su esfuerzo por vivir el Evangelio: la fidelidad a la doctrina de los Apóstoles, las frecuentes reuniones, la Eucaristía y la oración comunitaria; la fraternidad, la alegría y solidaridad; el testimonio intrepido de la resurrección de Jesús, el compartir los bienes para que no haya nadie entre ellos pasando necesidad (Hech. 2,42-47; 4,32-37). Cuando la comunidad de Jerusalén comenzó a pasar dificultades económicas, los cristianos de Antioquía enviaron ayuda, y Pablo hizo colectas en las Iglesias de Grecia y de Asia para los hermanos pobres de Jerusalén (cf. Hech. 11,27-30; 2 Cor. 8-9; Rom. 18-20).

Pablo en 1Cor. 1,26-31, enfatiza el misterioso designio de Dios, que escoge a los pobres, usando lo débil para confundir a lo fuerte. En la misma carta condena a los Corintios porque profanan el Cuerpo de Cristo en la Eucaristía y en la Comunidad Eclesial como prácticas egóticas, que marginan a los pobres (1Cor. 11,17-22).

Santiago es directo y contundente al presentar la prioridad que se debe dar al poder en el seno de la Iglesia. Llegó a decir que la verdadera religión, para ser imitadora, enseñó en visitar y amparar a los pobres y en mantener lejos de la contaminación del mundo (cf. Sg. 1,27). Condema la hipocresía de los ricos en la asamblea cristiana (Sg. 2,14-17) que hace discriminación en la Iglesia (Sg. 2,1-6). El problema de la discriminación no aparece en los escritos. Los Hechos de los Apóstoles narran las diversas conversaciones de judíos y de gentiles, que son tranquilamente aceptados al bautizo y en las comunidades. Felipe, por ejemplo, va al encuentro de un negro, alto funcionario de la reina de Etiopía. Le acompaña en el viaje, describe orientaciones sobre la fe cristiana. Al pasar delante del agua el etíope preguntó: "Es agua, ¿qué impide que yo sea bautizado?" y Felipe lo bautizó (cf. Hch. 8,36-40). Pero la discriminación no tardó en aparecer. Esta surge cuando una corriente de cristianos empezó a exigir que los paganos, antes del bautizo, acepten primeramente la ley de Moisés (Hch. 15,1-35).



divina sucede en tres momentos, como demostrando la insistencia de Dios para la apertura de los cristianos a los paganos. Dios envía un ángel a Caenob; Pedro tiene la visión del mancebo, como orientación de lo que es puro e íntegro. En esta visión recibe la orden de ir con los emisarios de Corinto. El Espiritu se anticipa al bautizo del creyente. La conclusión es obvia: Dios no hace distinción de personas, no discrimina (Hch. 10,17-18). Pero fue duro para los cristianos aceptar ese principio. El Espiritu Santo tuvo que forzar las puertas de la Iglesia para que los no judíos sean admitidos al bautizo.

**LA EXCLUSIÓN Y DISCRIMINACIÓN**

42

**CRISTIANOS JUDEIZANTES**

La lucha contra el pecado de la discriminación, en la Iglesia primitiva, exigió mucho esfuerzo y así mismo no fue totalmente sencilla. El mismo decreto del llamado "Concilio de Jerusalén" trae una imprecisión cultural sobre los paganos (Hch. 15,29).



Esta asamblea reconoce la legitimidad de la conversión del gentino directamente al cristianismo. Pero el conflicto entre los Apóstoles coniano y Pablo se vio obligado a reclamar a Pedro respecto a la discriminación (Gal. 2,21-22). Diversas cartas de Pedro tratan de estos asuntos, sobre todo a los Romanos y Gálatas.

**EL ESPIRITU SANTO EN LOS PAGANOS**

Pablo es consciente de las diversas tipos de discriminación de su época. Habla de la nivel cultural y religioso, la del sexo y de clases sociales y la más grave de todos, la esclavitud. El sabía también que la religión era utilizada como pretexto para la legitimación de todas estas discriminaciones.

Pablo dice que la novedad cristiana exige un cambio radical en todas estas dimensiones: "... Todos son hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús, pues todos fueron bautizados en Cristo, están revestidos de Cristo. No hay judíos, ni griegos, no hay esclavos ni libres, no hay hombre ni mujer, pues todos ustedes son uno en Cristo Jesús" (Gal. 3,26-28). Esta enseñanza la repite Pablo en sus otras tres cartas: Rom. 10,12; Col. 3,11 y 1Co. 12,13.

En la carta a los Corintios, la perspectiva es que formamos un solo cuerpo y somos animados por un único y mismo espíritu. "Pues formamos bautizados en un mismo cuerpo, judíos y griegos, esclavos y libres, y todos bebemos de un mismo Espíritu" (1Co. 1,12-13).

## LA IGUALDAD

La igualdad fundada en el bautismo, vivida concretamente en la comunidad primitiva, en la forma de compartir los bienes (cf. Heb. 2,44-45; 2Co 9), atrajo, sin duda, a la comunidad a una multitud de pobres, de microbiosos, de enfermos, y también de esclavos. La composición social de la comunidad era fuertemente desigual de las clases bajas: "No hay entre ustedes muchos sabios según la carne, ni muchos poderosos, ni muchos de familias prestigiosas" (1Co 1,26). Con eso, se leonaba el problema de los esclavos miembros de la comunidad. ¿Cómo vivir la libertad cristiana siendo esclavos? Pablo se coloca frente al problema en 1Co 7,20-23 y también en las epístolas del carnicero (Cl, 3,22-41 y Ef, 6,5-9). Más Pablo es hijo de su tiempo. La esclavitud es una institución social reconocida. Así, él no consigue ver la incompatibilidad entre el cristiano y el esclavo. Además, pasan siglos hasta que los cristianos la reconocen. Pablo se limita a exhortar a esclavos y señores para que vivan en condiciones sociales "en el Señor". Y aquí está el inicio de la negación de la esclavitud, pues el amo que pretende ser amo "en el Señor", en la ley, sólo podrá liberar sus esclavos, y el esclavo que vive su esclavitud "en el Señor", sólo podrá percibir como él las contraria a su dignidad de hijo de Dios y contrario al ideal del Reino.

En la carta a Filemon es donde Pablo va más lejos en su lógica cristiana frente a la institución reconocida de la esclavitud. Es una nota personal que Pablo, desde la prisión, envía a su amigo para tratar del caso del esclavo Onesimo que había huido de la casa de Filemon y se encontraba con Pablo. El problema, por tanto, no es un problema particular y que interesa sólo al dueño del esclavo. Es una cuestión que toca la vida de la comunidad y, por eso, la carta es dirigida a Filemon y, al mismo tiempo, "a la Iglesia que se reúne en su casa" (Flm. 2).

Pablo dice a Filemon que tendrá toda la libertad para castigarlo lo que convenga en este campo de la esclavitud (Flm. 8). Prefiere pedir por amor, invitando a Filemon a recibir a Onesimo "ya no como esclavo sino como hermano amado" (Fl. 16). Pablo quería quedarse con ese esclavo fugitivo, que confiesa haberlo engañado, en la prisión, para la vida cristiana: "Te suplico en favor de mi hijo Onesimo que yo engañé en la prisión" (Fl. 10). El lo devuelve a su dueño, pues no quería hacer nada sin el consentimiento de Filemon, "para que su buena acción no quede forzada sino espontánea" (Fl. 14).

Finalmente Pablo, delicadamente, sugiere que espere de Filemon "algunas" que un cambio radical en el trato a Onesimo "no más como esclavo" y, si, "como hermano muy amado" (Fl. 16). El "algunas" está sugerido en la conexión de la carta: "yo te escribo seguro de tu obediencia y sabiendo que harás todavía más de lo que te pido" (Fl. 21). ¿Que podía ser ese "algunas" sino restituir a Onesimo su dignidad de criatura libre? "Es para la libertad que Cristo nos libera" (Gl 5,1).

## LA LIBERTAD DE LOS DISCRIMINADOS

Esta reflexión sobre los primeros tiempos de la Iglesia muestra claramente como es fácil, incluso con las leyes de la fe, superar las limitaciones culturales con relación a las varias formas de discriminación. A lo largo de la historia de la Iglesia, esa dificultad se presenta insistentemente; si el resultado final fue siempre la victoria de la fe, los caminos nunca fueron fáciles y rápidos. Basta recordar la discriminación con relación al pueblo judío en el transcurso de la edad media y en los tiempos modernos. La actual discriminación es también una de las grandes responsables para las difíciles vidas por los millones en contacto con los pueblos a ser evangelizados.

La herencia en el establecimiento de Iglesia antioqueña y la fragilidad de las estructuras actuales son herencia de la incapacidad del universo salvífico del Evangelio.

¿En qué sentido el espíritu vive en la comunidad cristiana?

¿Ha habido discriminación en la Iglesia Primitiva?

¿San Pablo, según o rechaza la esclavitud? Justificar los argumentos.

La esclavitud era una institución social reconocida en el mundo antiguo y en el mundo moderno. Pablo se enfrenta a este problema en la carta a Filemon. Él no quiere castigar al esclavo Onesimo, sino que lo devuelve a su dueño, pero con una condición: que lo trate como un hermano amado. Pablo sugiere que Filemon acepte a Onesimo como un hijo, no como un esclavo. Esto es una sugerencia de un cambio radical en el trato a Onesimo. Pablo también sugiere que Filemon espere "algunas" que un cambio radical en el trato a Onesimo. Esto es una sugerencia de un cambio radical en el trato a Onesimo. Pablo también sugiere que Filemon espere "algunas" que un cambio radical en el trato a Onesimo. Esto es una sugerencia de un cambio radical en el trato a Onesimo.



## 4) La Utopía del Reino

### LA UTOPIA DEL REINO

En todo este esfuerzo de la Iglesia por superar el pecado y sus consecuencias en la pobreza y en las diversas discriminaciones, aparece siempre el horizonte de la utopía cristiana del Reino de Dios, que es la totalidad de la realidad creada, inserta en el misterio de Dios. En este Reino no hay lugar para el dolor, la alienación, las injusticias, la muerte. Suocedera, mientras tanto, la plena liberación de todo lo que esclaviza al hombre: liberación para el amor, la comunión, la vida en plenitud. El gran himno a Cristo de Efesios 2 nos traza el retrato de la utopía ya en el mundo:

Cristo, nuestra paz, fue la reconciliación plena, derribó los muros que divide y establece un solo pueblo, la morada santa de Dios en el Espíritu (cf. Ef. 2,11-22). Este Reino que se realizará plenamente en el futuro, está como fermento en el hoy de la historia, está siendo gestado y se manifiesta sacramentalmente en pequeños y grandes acontecimientos. Jesucristo es, evidentemente, la mayor realización histórica del Reino, es, en persona, el Reino.

### SIN MIEDO DEL REINO

En el proceso de conversión, la reconciliación con Dios, viviendo como El la dimensión filial, es una señal necesaria para saber que el Reino ya está entre nosotros. Pero otra señal, también necesaria del Reino, es que desaparezca todo lo que esclaviza y disminuye al hombre y hacer lo que lo promueve. Es lo que nos propone el discipulado programático de Jesús en la Sinagoga de Nazaret, en Lucas 4,17-25:

La comunidad negra, en la Iglesia, tiene como proyecto la utopía de la construcción de una sociedad basada en la justicia y en la fraternidad. La Iglesia, en coherencia con su opción evangélica preferencial por los pobres, a ejemplo del mismo Señor y de la Iglesia primitiva, asume la causa de la liberación de la comunidad negra y, con ella, de todos los empobrecidos. Su identidad, como Iglesia del Señor Jesús, pasa, también, por esta opción que integra su proyecto histórico de transformación social y su experiencia en la participación en el Reino Definitivo.

*¿En qué sentido la utopía del Reino de Dios nos ayuda a superar toda discriminación y abrir a la experiencia a todos los pueblos negros y oprimidos del mundo?*

## 2.2 LA IGLESIA Y LAS VICTIMAS DE LA ESCLAVITUD, DE LA POBREZA Y DE LA DISCRIMINACION

La lectura de la historia revela una serie de inseguridades y vacilaciones de la Iglesia en relación a la esclavitud, particularmente de los negros. Hubieron voces proféticas que denunciaron esos errores, exigían reparación y llaman a una fidelidad al mensaje cristiano, tiempo de compromisos económicos, ideológicos y de actitudes mezquinos. A pesar de su fragilidad humana, esa Iglesia pecadora, que reconoce y pide perdón por sus fallas, es portadora de un mensaje divino.

Ella tiene importantes enseñanzas y testimonios que iluminan el camino de la historia y reafirman la lucha por una sociedad justa y solidaria.

### 2.2.1. Iglesia y Conciencia de los Cristianos Sociales

Ya hicimos referencia, anteriormente, a los autorizados enseñanzas de los Papas Pablo III (1537), Gregorio XVI (1939) y otros, condenando la esclavitud de "negros, negros y cualquier otro ser humano" y deshecho todo lo que la Iglesia hizo antes para justificar esa terrible práctica.

### LA OPCIÓN SOCIAL DE LA IGLESIA

Los Papas han dado atención al problema de la esclavitud. Por ejemplo, cuando fue la abolición de la esclavitud en el Brasil, el gobierno la Iglesia el Papa León XIII, predominantemente sensible a la condición del ser humano y las cuestiones sociales. El escribió a los obispos del Brasil, el día 5 de mayo de 1888, una larga carta, manifestando su alegría por saber que los brasileños iban a extirpar la deshumana práctica de la esclavitud. Hace una retrospectiva histórica de la esclavitud a lo largo de los siglos, comenta la carta de Pablo a Filemón sobre el esclavo Onesimo. Recuerda los Papas que condenaron la esclavitud. Afirma que la Iglesia contribuyó decisivamente para el término de la esclavitud en Europa. Felicitó a los obispos de Brasil y dirigió palabras paternas a los ex-esclavos admitidos legalmente a la condición y derechos de personas libres.

### IGLESIA Y PROBLEMAS SOCIALES

Con la Encíclica "Rerum Novarum", de León XIII (1891), la Iglesia inicia un proceso histórico de toma de posición en relación a las cuestiones sociales. A lo largo del siglo XX, va acumulando un rico patrimonio de documentos que, venidos a su práctica, constituyen lo que pasó a ser llamado "la Doctrina Social de la Iglesia". El Magisterio de la Iglesia aborda, a la luz de la fe, una serie de problemas venidos al mundo del trabajo, a los Derechos Humanos, a las relaciones internacionales, a la situación de miseria del Tercer Mundo, a la demografía, a la carrera armamentista, al racismo, a la discriminación, etc.

Todo esa orientación de la Iglesia conlleva indirectamente en el caso de nuestro país, a la población indígena y negra, ya que ella hace parte de la inmensa mayoría de los empobrecidos que son marginados y explotados por el sistema capitalista. Como ya hemos visto, después de la Ley de la Abolición, la población negra fue abandonada a su propia suerte, sin ningún amparo social, cargando consigo el estigma del desprecio de la sociedad, a causa de la discriminación racial.

Las grandes liturgias de la Doctrina Social de la Iglesia fueron retomadas por el Concilio Vaticano II (1962-1965), sobre todo en la constitución Pastoral "Gaudium et Spes" (La Iglesia en el mundo de hoy), promulgada en diciembre de 1965.

#### 2.2.2. El Magisterio Supremo de la Iglesia Sobre Cuestiones Sociales

##### CONSEJO VATICANO II

Hablando de las esperanzas y angustias del hombre contemporáneo, la *Gaudium et Spes* expresa, de modo claro, la gran amenaza de un mundo que se construye sobre la injusticia, la lucha por el poder y la violencia. Proclama nuevamente la primacía del hombre, su valor y dignidad. Defiende la organización del mundo en función de la felicidad del hombre y condena, de modo radical, toda forma de discriminación de la persona: "Deseada de alma racional y creada a imagen de Dios, todos los hombres tienen la misma racionalidad y dignidad por Cristo, todos gozan de la misma vocación y destinación divina: se debe, por tanto, reconocer cada vez más la igualdad fundamental entre todos. En verdad, no todos los hombres se igualan en la capacidad física, que es variable, y en las

fuerzas intelectuales y morales, que son diversas. Con todo, cualquier forma de discriminación en los derechos fundamentales de la persona, sea en lo social o cultural, o fundada en el sexo, raza, color, condición social, lengua o religión, debe ser superada y eliminada porque es contraria al plan de Dios. Es lamentable que aquellos derechos fundamentales de la persona no sean garantizados en todas partes. También los cristianos desahadamente contra cualquier especie de esclavitud, turno social cuando político, y respaldan los derechos fundamentales del hombre sobre cualquier régimen político" (GS, 29).

¿Cuáles han sido los obstáculos y las creencias de la Iglesia universal en relación a los problemas sociales?

#### 2.2.3 Iglesia Latinoamericana y Cuestiones Sociales

##### MEDELLAN Y PUERTO

En América Latina, los documentos de Medellín (1968) y Puebla (1979) son portadores de la creciente conciencia

eclesial de que es necesario profundizar los análisis para conocer las causas estructurales y estructurales de injusticia. En esos textos se manifiesta el pecado personal y social, y hasta ellas debe llegar la verdadera y plena conversión. En Medellín, la Iglesia asume de modo directo la lucha por la liberación integral del hombre, y en ella incluye la liberación socio-económica. En Puebla, la liberación incluye un proceso de comunión, de participación y de organización del pueblo pobre.

Puebla, en sucesoria a Medellín, denuncia y condena la discriminación y la marginación de millones de personas, justificada por el falso principio de no igualdad fundamental de los hombres. "Señalar una visión de personas se manifiestan no solamente en teorías, sino en expresiones y actitudes de los que se creen superiores a otros" (P, 309). Al proclamar su opción preferencial por los pobres, la Iglesia afirma que existen, en el continente Latinoamericano, dos categorías de personas en permanente pobreza: "Los indios, negros, desahuciados de la sociedad y, en ciertos casos, no evangelizados o identificadamente evangelizados; y los afro-americanos que son tantas veces olvidados" (P, 365).

¿Cuáles han sido las creencias y actitudes de la Iglesia Latinoamericana con relación a los problemas sociales y a la causa de los negros?  
¿Cuáles son los obstáculos actitudes y opiniones como creencias negros?

TERCERA PARTE:  
PERSPECTIVAS PASTORALES  
(Actuar)

## INTRODUCCION

Se ha presentado en grandes líneas la realidad del negro latinoamericano, azotadamente esclavo y hoy discriminado. En la segunda parte, la palabra de Dios y la postura de la Iglesia (fechadas y señalizadas), comienzan perspectivas iluminadoras que indican caminos para la liberación del negro y de todo oprimido, y al mismo tiempo para los que discriminan. La tercera parte del documento bíblico motiva acciones concretas que ayuden a la realización de este proceso de liberación a través de signos visibles de comunión, justicia y fraternidad.

### 3.1. CRITERIOS EVANGELICOS PARA UNA ACCION LIBERADORA

Para llegar a los objetivos propuestos, la Iglesia indica algunos criterios teológicos y pastorales que orientan a escoger las acciones concretas y como realizarlas:

#### PRIMER CRITERIO: LA CONVERSION

El primer criterio es la búsqueda de conversión y la superación de todo aquello que impide los lazos de fraterni-

dad y el compromiso con Dios liberador. Documentos como el presente posibilitan también a los bíblicos de oír el clamor del pueblo negro y a unirse en la búsqueda de la "tierra prometida", donde se puede vivir, sin discriminaciones, la justicia, la libertad y la paz. También se da la oportunidad para que los negros y las personas de otras etnias o grupos sociales continúen en la lucha por sus derechos y por el reconocimiento de su dignidad, cultura y de su contribución en la formación del continente. Para todas, en fin, ella quiere ser un medio especial de ayuda en el crecimiento de la hermandad, camino privilegiado para la realización de la propuesta de Jesucristo, que vino a derribar los muros de separación entre las personas y los pueblos (Efesios 2,14).

#### CONVERSIÓN NO ES LA MENSTRUACIÓN VISTA

La Conversión exige también el cambio a las realidades de una mentalidad esclavista, perniciosa y racista que, de manera abierta o sutil, afecta a nuestra sociedad. Necesitamos libertarnos de esta carga de más de 400 años y de sus consecuencias, que perpetúan la opresión e intentan justificar cualquier discriminación por motivo de raza, sexo, edad, religión y condición social.

Sabemos también que en cuanto perdista la adoración al poder, al dinero o al placer, todo aquello que hagamos o que digamos por la igualdad de los derechos de todos, estará envenerado desde su raíz. La conversión requiere, por lo tanto, desentramar a la luz del evangelio, las estructuras del pecado personal y social, en cuanto tienen de egoísmo y de injusticia. Estas estructuras se han ido formando a lo largo de los siglos, tanto que pasaron a ser consideradas "naturales" y "normales" en nuestra vida y en la sociedad.

#### SEGUNDO CRITERIO: VALORIZAR EL HOMBRE RÍGIDO DE FERREYER

La Iglesia encuentra en la reflexión sobre la realidad del negro una excelente oportunidad para valorizar, todavía más, la fuerza del mensaje bíblico de la plena liberación, que se encierra a lo largo de toda la Sagrada Escritura. Se verá entonces con más claridad que el Proyecto de Dios, la fidelidad de Jesús y el contenido del evangelio no van de acuerdo con la opresión, la marginación y la discriminación.

La lectura meditada de la Biblia se convierte por tanto, en exigencia fundamental para garantizar el carácter verdaderamente evangélico de la lucha por la liberación. Ella nos hace descubrir en el hecho histórico de la esclavitud, más allá de los aspectos socio-económicos, la presencia del pecado.

Igualmente, la Palabra de Dios nos impulsa a vivir la plena liberación, que se abre hacia Dios en la vivencia de la gracia traída por Cristo, e incluye la apertura a la horizontalidad entre las personas y entre los pueblos. Fundamentada en la justicia y en la solidaridad, esa liberación sobrepasa las condiciones históricas de la liberación humana.

#### TERCER CRITERIO: LA OPCIÓN DE LOS POBRES

La evangélica opción preferencial por los pobres cada vez es más asumida por la Iglesia de América Latina. A partir de la confrontación de la realidad de la realidad con el mensaje bíblico, los cristianos se han ido dando cuenta de las verdaderas raíces del proceso que lleva al empobrecimiento. Los aspectos culturales y raciales se han tenido poco en consideración. Los obispos han hablado de los rostros desfigurados de Cristo en América Latina: "La situación de extrema pobreza generalizada, existente en la vida real nos trae muy concretos en los que debemos reconocer los rasgos sufridos de Cristo, el Señor, que nos cuestiona e interpela: nosotros de indígenas y con frecuencia de afro-americanos que viviendo marginados y en situaciones infrahumanas, podemos ser considerados los más pobres" (Puebla nº 31 y 34). La opción preferencial por los pobres es un criterio fundamental para guiar la lucha por la superación de las secuelas de la esclavitud, entre las cuales está el racismo y la marginación del negro.

#### CUARTO CRITERIO: ASUNDO COPPIA DEL POBRE

La historia reciente nos muestra que el cambio del lugar social, de la acción pastoral y de la reflexión teológica, está haciendo surgir un modelo de Iglesia más de los pobres. La Iglesia se manifiesta más fiel a su misión haciéndose presente donde viven los pobres y encarnándose en su realidad histórica. La liberación del pueblo negro pasa también por una acción pastoral y una reflexión teológica, que se enlaza en las situaciones concretas de opresión, racismo, discriminación y pobreza, en que se encuentra la población negra y los demás marginados. El mundo de los negros hará que la Pastoral y la Teología concreten todavía más la opción preferencial por los pobres.

*¿En qué medida estos criterios se encarnan y se llevan a la práctica, en nuestra vida personal, en los grupos, en la sociedad y en la Iglesia?*

*Digan los laicos y los sacerdotes, identificando los campos.*

### 3.2 SUGERENCIAS DE ACCIONES CONCRETAS

#### 3.2.1 Acciones de Indele Interna en la Iglesia

##### PERDON

Tratar el tema de la presencia negra en América Latina, implica el reconocimiento, por parte de la Iglesia, de un pecado histórico y conflictivo: poder pedido al pueblo negro por la esclavitud practicada, consentida o no denunciada, y por la discriminación del negro en su seno.

El Papa Juan Pablo II, en uno de sus viajes a África pidió perdón, en nombre de la Iglesia, por la esclavitud impuesta a tantos africanos, durante siglos: "... Y nosotros, por eso, pedimos perdón a nuestros hermanos africanos que tanto sufrieron, por ejemplo, por el tráfico de esclavos" (In SEDOC 18/535/1985). Las Obispos de Perú, en 1969, hicieron una confesión pública afirmando: "Reconocemos que nosotros, como cristianos, por falta de fidelidad al Evangelio, hemos contribuido a la presente situación de injusticia con palabras, actitudes, omisiones y nuestro silencio".

Siguiendo el ejemplo de Juan Pablo II y de algunas Conferencias Episcopales, la Iglesia, en sus varios niveles, sería que programar expresivos celebraciones penitenciales, especialmente con relación a las fallas cometidas por sus miembros en contra de la comunidad negra. Una señal concreta de penitencia y conversión será la constante denuncia de las consecuencias del pasado esclavista, que se manifiestan, todavía hoy, en las discriminaciones, en la marginación de tantos negros, en el racismo y en los injurias.

##### RECONCILIACIÓN

La Comunidad negra, a su vez, está llamada a dar pasos importantes en dirección de una vida más evangélica.

Primariamente asumiendo su propia identidad. Ella también está llamada a la actitud evangélica de perdonar, para con todos los que reconocen su responsabilidad histórica frente a la esclavitud. En una actitud de fraternidad, tiene que ayudar a la conversión del pecado, del opresor, del discriminador, por cuestiones de color y prejuicio. Abierta a la universalidad evangélica, la comunidad negra se asociará, más y más, a la lucha fraterna de todos los marginados en la perspectiva del "Pueblo Nuevo", redimido de todas las separaciones de tribus, lengua, pueblo y nación (Cfr. Ap. 5, 9).

##### SUPERAR LAS MARGENES DE RACISMO EN LA IGLESIA

A partir de la realidad del negro, la pastoral vocacional y de los ministerios necesita interrogarse seriamente sobre el reducido número de negros presentes entre sacerdotes, religiosos y agentes de pastoral que tengan cargos importantes en las organizaciones de la Iglesia. Ese hecho, confrontado con el número significativo de negros presentes en las comunidades cristianas de algunas áreas del país y que tienen casi siempre encargos poco importantes, revela serios discriminados en la Comunidad Eclesial. Esos signos discriminatorios pueden ser encontrados en actitudes personales de los dirigentes, en el clima general de las comunidades, en la metodología pastoral y en las condiciones pedagógicas de la formación cristiana en general, y para las vocaciones sacerdotales y religiosas, incluyendo también los ministerios eclesiales en general.

##### PROMOVER Y REFORZAR GRUPOS NEGROS

A semejanza de otros grupos étnicos que son reconocidos y son incentivados, es necesario abrir espacio, en la Iglesia, para los grupos negros. Ellos son importantes para la conservación de la identidad y cultura de los negros, dentro del pueblo latinoamericano para fomentar la fraternidad y la religiosidad.

##### LIDERAR AGENTES DE PASTOR NEGROS

En este sentido, los obispos y los congregantes religiosos buscan reforzar en la preparación de personal especializado y lo ofrecerán generosamente para una pastoral específica junto a la comunidad negra. Igualmente, la Iglesia asumirá la lucha antirracista y se entrelazará con el mundo cultural y religioso de los negros. También sensibilizará cada vez más a todos los sectores de la pastoral cristiana con relación a las cuestiones del mundo negro (identidad, cultura, religión, historia, teología, sociología, organización y promoción integral de las comunidades negras...)

##### DEBORA CULTURAY CANS NEGROS

La vida de la Iglesia será siempre Enriquecida en la medida en que las diversas culturas puedan encontrar espacio para expresarse en la oración, en las celebraciones: canto, gaiteros, ritmos, instrumentos musicales, danzas. En la búsqueda de intercambio entre la y

vida, es importante que se inyecte, en las celebraciones, y en la misma liturgia, la causa del negro, sus hechos de liberación, el fruto de su trabajo y sus valores.

#### DIALOGO RELIGIOSO

Otro paso grande es valorar el diálogo religioso con los cultos Afro-americanos: candomblé, vudú, santería y otras manifestaciones religiosas. Con mayor razón se debe valorizar las manifestaciones populares cristianas de la comunidad negra como "arellinos, chigüelas, velorios" etc.

#### AYUDA ECONOMICA

La Iglesia, en la medida de sus posibilidades, buscará destinar fondos para ayudar a los miembros de las comunidades negras que están en situación de absoluta miseria, y para favorecer las asociaciones dedicadas a la promoción de las comunidades negras y las entidades que se dedican al rescate de la cultura e identidad afroamericana.

Como cristianos negros ¿cuáles son las acciones concretas que realizamos y que podemos realizar dentro de las respectivas Iglesias?

¿Cuáles son las más importantes? ¿Por qué?

¿Los cristianos, en general, tienen conciencia del pecado histórico cometido contra el pueblo negro?

¿Será verdad que todos los negros americanos están llenos de amor por y renegaza en contra de los esclavizadores y que no saben, abundantemente, perdonar tanta maldad?

¿Mantienen sacerdotes, religiosos negros conciencia y por qué son tan pocos?

¿Hasta que punto te parece que las comunidades negras están expresando su fe, según su forma de ser, en las celebraciones religiosas?

¿De qué manera las Iglesias se comprometen con la causa negra?

### 3.2.2 Acciones de carácter social

Colaborando con todos los esfuerzos de buena voluntad, la Iglesia debe contribuir para la construcción de una sociedad más justa y humana, según el proyecto de Dios, a partir de las aspiraciones verdaderamente humanas de los pobres y marginados. Importa, pues, buscar por profundos cambios sociales que posibiliten a los negros la tan buscada liberación, promovida desde la abedeción y nunca debidamente realizada.

#### AYUDA SOCIOECONOMICA

Es evidente que se debe ayudar con acciones concretas, particularmente a los negros pobres. Hay una gran variedad de gestos ligados a la "caridad asistencial" de atención inmediata a los más necesitados, como alimentación, vestuario, etc. En general, las comunidades y las sociedades son creativas en este campo. Entre tanto, más allá de la urgencia y de la emergencia, hay la "caridad promocional", que procura ofrecer los medios para que el empobrecido pueda superar su situación por él mismo, y sobre todo comunitariamente. Estos gestos concretos están ligados a la educación, a la salud, al empleo, a los grupos comunitarios, (tienda comunal, asociación de barrio, cooperativas populares, etc.). Pero son más significativos los gestos de "caridad política-abolitoria", que luchan por la organización del pueblo (sindicatos, asociaciones...), en vista de la transformación del sistema vigente a partir de las experiencias comunitarias concretas, analizando las causas del empobrecimiento y articulando proyectos de largo alcance social.

#### CONSCIENTIZACIÓN Y LAS ACCIONES SOCIOECONOMICAS

La reflexión sobre la realidad del negro debe promover también un proceso de revisión de actitudes y prejuicios raciales en el lenguaje de cada día, y muchas veces ofensivos a las etnias y grupos sociales diferentes: negros, judíos, gitanos, miembros de otras religiones... Así mismo, debería desarrollarse un proceso educacional de acogida y aceptación del otro en sus diferencias, en su especificidad con las diversidades de vida en la comunidad. A través de este proceso educativo, se debe investigar decididamente en la eliminación del racismo y la discriminación. Especial atención se debe dar a la oferta de oportunidades de educación, trabajo, cultura, diversión y vivencias religiosas para los negros, frecuentemente impedidos al acceso de esos bienes sociales.

## RECUERDA QUE LA TRISTEZA

Después de más de 150 años de la abolición legal del trabajo esclavo se debería ofrecer la oportunidad para rescatar la verdadera contribución dada por las diversas etnias en la formación y desarrollo de la sociedad. Eso, por lo tanto, solo será posible a través de una relectura de nuestra historia en la óptica de los que hasta hoy fueron marginados.

## SOCIODIVERSIFICACIONES MIEDOS DE OTROS PAISES

Sabemos que la población negra sufre la discriminación racial en otros países del mundo. En algunos de ellos, la situación es especialmente escabrosa. El Papa Juan Pablo II, el 12 de agosto de 1985, afirmaba: "La discriminación racial perpetrada en África provoca la indignación del mundo y de la Iglesia". El pueblo latinoamericano, preservado providencialmente de los contenidos más radicales y violentos de racismo, y que está tratando de superar las marcas sufridas por el esclavismo y la discriminación, podría demostrarlo manifestando, necesariamente, solidaridad para con los negros perseguidos, torturados, y marginados en otros países, además de alertarnos en cuanto a nuestros problemas en relación a la comunidad negra empujados. Este gesto ensanchará los horizontes de nuestra solidaridad.

¿Cuáles son las principales acciones de carácter social que estamos llevando adelante como comunidades negras, grupos y otras organizaciones negras? ¿Cuáles deberíamos, orgánicamente, realizar según nuestras fuerzas y con el apoyo de otras instituciones?

¿Qué tipo de estado recibe la población negra de parte del Estado y de la Iglesia?

¿Cuál es la contribución que debemos haber recibido de parte del pueblo negro, a lo largo de su historia, para la construcción de un nuevo Continente?

¿Cómo podemos manifestar nuestra solidaridad de mujeres y hombres negros, para con los negros y, en general, los grupos marginados y discriminados de otros países del mundo?

## CUARTA PARTE: ALGUNAS CONCLUSIONES



#### CONTINUAR LA REFLEXIÓN

El tema la "Fraternidad y el Negro" fue apenas esbozado en este documento. También la Iglesia, a través de sus diversas instancias, necesita profundizar esta reflexión en sus múltiples facetas. A partir de su misión específica, ella dará su contribución de modo más sólido a la causa de la comunidad negra.

#### LOS NEGROS Y LOS MARGINARIOS DE LA SOCIEDAD

La reflexión que hemos venido haciendo es un "adelanto" en relación a la opción evangélica preferencial por los pobres. La comunidad negra sufre las consecuencias del pasado de esclavitud. Mas allá, nos revela otros segmentos sociales en nuestro país aún no contemplados suficientemente por la fraternidad libertadora de los cristianos y por la solidaridad en general. Todavía se queda sólo en palabras y hay poca práctica eficaz, tanto en la Iglesia como en la sociedad y en el gobierno, en relación al mundo de los empobrecidos y minoritarios en nuestro país.

#### LA CUESTIÓN NEGRA EN EL CONTEXTO LATINO AMERICANO

Cualquier tema social debe ser trabajado a la luz de la fe, pero en estrecha relación con la complejidad del mundo de hoy. En verdad, los puntos de reflexión son muchas puntas distintas y complementarias de un inmenso " iceberg " que es nuestro modo de ser, pensar, relacionarnos y estructurar la sociedad, desde cada presente y acercando el pecado personal y social. En el Espíritu de todos los grupos, nuevos encuentros nos ofrecen una oportunidad privilegiada llamándonos a la conversión en la fuerza del Ministerio Pasoral, luchando contra toda discriminación y malicia, consecuencia personal y social.

#### ETIOPIA Y DELA IGLESIA CON EL NEGRO

Al mismo tiempo que ha llegado el tiempo para que la Iglesia revise su posición histórica en relación con los negros, la atención de la Iglesia al afroamericano debe ser un gesto concreto de solidaridad para con la comunidad negra, en su lucha por la liberación. Pero el finis más soñado es la unión de todos en la fuerza del amor de Cristo, continuar participando en la construcción de una sociedad justa y fraterna.

**CENTRO CULTURAL AFROECUATORIANO (CCA)  
ECUADOR**



**QUITO:** Calle José Luis Tenorio 985 y Luján García  
Casilla 17-12-00053 suc. 12 de Octubre  
Tel: 521-429 Fax: 410-422

**GUAYAQUIL:** Lomero de González 2814 y Vicosocho  
Casilla 09-01-11287 Tel: 449-083

**OBJETIVOS**

Es un instrumento al servicio de las comunidades y organizaciones afroecuatorianas, buscando la afirmación de su identidad y cultura, la valoración de su aporte histórico, luchando para vencer su pobreza y marginación, colaborando con el establecimiento de los valores del partido ecuatoriano multirracial.

**FUNCIONES**

- Investigar, estudiar y reflexionar desde la realidad del pueblo negro.
- Divulgar a nivel popular la cultura y la problemática de las comunidades negras, por medio de publicaciones, boletines, informes, audiovisuales, etc.
- Foros, talleres y estudios afroecuatorianos, para que reflexionen su realidad global, fortaleciendo su identidad y cooperando con la participación activa del negro en la creación de una nueva sociedad.

**SERVICIOS**

- Archivo: documentos, grabaciones, etc.
- Archivo fotográfico
- Biblioteca
- Editorial
- Producción y realización de videos
- Sala de lectura y reuniones
- Biblioteca educativa
- Biblioteca informático afroecuatoriano "Pádelque"
- Asesoramiento y ayuda para la promoción integral de las comunidades negras.

El Centro Cultural Afroecuatoriano se organizó en la ciudad de Guayaquil en 1981, y en la ciudad de Quito en 1983.

El nombre y la finalidad se inscribió en el II Congreso de la Cultura Negra de los Andes (Paraná, 1980).